

Plataforma e-ducativa Aragonesa



Manual de Usuario



INDICE DE CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN.....	2
2. MENÚ SUPERIOR DE LA PÁGINA DE INICIO DE LA BITÁCORA	2
3. PUBLICACIONES.....	3
4. PUBLICACIONES ORGANIZADAS POR FECHA DE PUBLICACIÓN.....	6
5. PUBLICACIONES ORGANIZADAS POR CATEGORÍAS.....	6
6. ACCESO A LAS PUBLICACIONES MÁS COMENTADAS	7
7. ACCESO A LAS PUBLICACIONES ORGANIZADAS POR MES.....	7
8. ESTADÍSTICAS DE LA BITÁCORA	7
9. SINDICACIÓN DE PUBLICACIONES DE LA BITÁCORA.....	7
10. ÚLTIMOS COMENTARIOS REALIZADOS	8

1. Introducción

La Bitácora de La plataforma e-ducativa Aragonesa, fue pensada para ofrecer a sus visitantes una solución tecnológica a sus necesidades de comunicación con el centro.

El visitante encontrará en la bitácora, tres áreas bien definidas:

El menú superior, el área de contenidos en la parte central, y la columna la izquierda con diferentes opciones.

El presente manual nos guiará en el manejo de las citadas áreas y sus funciones, permitiendo el dominio de todas sus características.

Pensando en cubrir necesidades de comunicación, la plataforma e-ducativa aragonesa se inserta en la comunidad educativa creando un medio de comunicación fluido que permite:

- ✓ Borrar las limitaciones de tiempo y espacio en las comunicaciones interpersonales.
- ✓ Congregar a alumnos y profesores en un mismo espacio virtual.
- ✓ Realizar publicaciones con novedades del centro, de una forma distendida y sencilla, con la posibilidad que la comunidad educativa realice sus comentarios al respecto.

Con esta herramienta de trabajo sobre Internet denominada **Bitácora de la plataforma e-ducativa** permite la **comunicación** entre Madres, Padres, Alumnos, Docentes con la institución, de utilización indispensable en los tiempos que corren.

2. Menú Superior de la página de inicio de la Bitácora

La página de inicio de la Bitácora, ofrece a los visitantes, un menú superior, con las siguientes opciones:



al pinchar en esta opción, siempre vuelve a la página de inicio, con las últimas publicaciones realizadas.



es un buscador de términos dentro de la bitácora, al escribir alguna palabra en el campo que aparece a la derecha, se realiza una búsqueda de dicha palabra, dentro de la bitácora del centro.



El visitante podrá ponerse en contacto con la administración del centro, completando un formulario que se abre al pinchar en la opción Contacto.



Al pinchar en esta opción de Ayuda, el visitante cuenta con un manual navegable y su correspondiente versión en pdf, para la descarga e impresión del mismo.



este menú está compuesto de diferentes iconos que al pinchar en ellos brinda la posibilidad de acceder a los usuarios que pertenecen a la comunidad educativa del centro, a los diferentes módulos (sitio web y aula virtual).

3. Publicaciones

La página de inicio, ofrece las últimas publicaciones realizadas en la Bitácora del centro.

■ Últimas publicaciones

Los Ratones del Averroes salen del Instituto

Domingo 11 de noviembre de 2007 , 13:26 hs



Desde hace unas semanas unos ratones juguetones andan comprometiendo con preguntas extrañas a la gente del Averroes y premiando a los que son capaces de desentrañar sus enigmas. Si te atreves a jugar con ellos, a partir de ahora entra en la [bitácora](#) y juega con nosotros. Cada semana el [Ratón de biblioteca](#) nos propone un enigma que puedes resolver buscando en la red o en la biblioteca y el [Ratón Cordobés](#) nos ofrece una imagen relacionada con la cultura, las tradiciones y el paisaje de Córdoba y su provincia. Hay que estar atent@s a la pista que nos dará en la misma bitácora a mitad de semana.

Cuando tengas la respuesta correcta envíala razonándola al [correo del ratón](#) y no olvides identificarte (nombre, apellidos, clase). Las respuestas no podrán ser enviadas antes de las 14:30 h del lunes siguiente a la publicación del enigma.

¡Suerte!

Escrito por: MARTA PACHECO GRAS | ☐ Comunidad escolar | ☐ Comentarios(0)

Los comentarios que se hayan realizado en la publicación, serán visibles al pinchar en la opción

☐ **Comentarios(3)**

Que se visualizan de la siguiente manera:



Pedro J. Martinez | *Miércoles 7 de febrero de 2007, 01:28 hs*

La plataforma es, sin lugar a dudas, una buena herramienta para trabajar con los alumnos. Conviene sacarle el mayor jugo didáctico posible.

MARIA DEL MAR JURADO | *Lunes 23 de abril de 2007, 12:33 hs*

En la página web del centro no aparece nada en el apartado de padres/madres. Se podrían incluir actividades de la AMPA o información sobre la misma

Ana Maria | *Martes 5 de junio de 2007, 12:05 hs*

Buenas tarde!! Estoy muy interesada en poder hacer el ciclo de grado superior de "educación infantil" a distancia a través de la web:
<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/adistancia/fpd/principal/index.jsp> puesto que trabajo y no tengo otro modo de hacerlo! Intento saber si mis datos académicos (nota media de mis estudios) figuran en la base de datos "séneca" yo estudié en otra cc.aa y es por ello que no puedo conseguir este documento, me sería de mucha ayuda, saber si ustedes pueden mirar si así fuera, así mismo, decirme cómo y qué documentación enviar para poder matricularme, estoy muy muy interesada, de nuevo, muchas gracias por su ayuda, la necesito. ana101101@hotmail.com

Cada publicación podrá ser comentada por todos los visitantes, estén o no registrados (esto queda a criterio del centro), mediante un sencillo formulario:

Agregar comentario

Nombre:

Email:

Comentarios:

Código: **593470**

Ingrese en el campo el número que se muestra en la imagen

Si el usuario no está registrado, puede realizar un comentario, escribir un código antispam para que el comentario se publique.

Puede darse el caso en el que los comentarios estén moderados y sujetos a aprobación, en este caso, el sistema da el siguiente mensaje al usuario:

Los comentarios de esta publicación están sujetos a aprobación

Estos comentarios no estarán visibles en internet hasta que el administrador haya realizado el control y aprobación correspondientes.


Al momento de realizar un comentario, el usuario observará un aviso como el que se muestra en la siguiente imagen:

Agregar comentario

Los comentarios de esta publicación están sujetos a aprobación

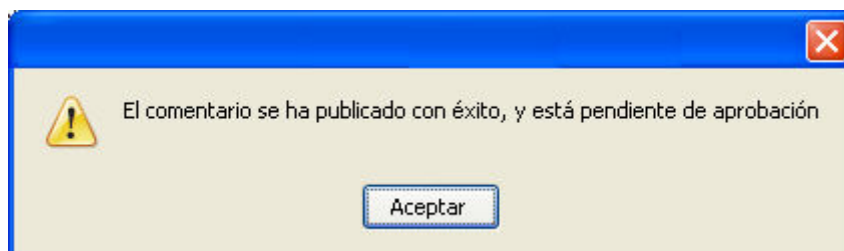
Nombre:

Email:

Comentarios: 

este es un comentario de una categoría moderada

Cuando el usuario que está comentando pincha en la opción **Agregar**, inmediatamente se le avisará que su comentario está **pendiente de aprobación**



Será tarea del administrador de la publicación autorizar dicho comentario.

Redes Sociales

Opción Compartir

En las redes sociales en Internet tenemos la posibilidad de interactuar con otras personas aunque no las conozcamos, el sistema es abierto y se va construyendo obviamente con lo que cada suscripto a la red aporta.

Es posible, entonces, agregar cada publicación, que sea de interés a diferentes sitios de participación comunitaria y de gestores de marcadores online tales como: del.icio.us, Digg, Technorati o Menéame

Escrito por: e-ducativa Soporte Técnico |  Nuevas tecnologías

Agregar un comentario | Enviar por email | Versión para imprimir | Permalink

Compartir:  del.icio.us  digg  technorati  meneame

Etiquetas: Tecnología

Opción Etiquetas

Las etiquetas son palabras que resumen o definen el tema de la publicación y ayudan a archivarlas, de manera que si tratas varios temas en la bitácora, encuadrando en las etiquetas correspondientes cada entrada, quien entre puede ver todo lo que has publicado acerca de un mismo tema, de una vez, es decir que al pinchar en una etiqueta, estarás realizando un filtro de todas aquellas publicaciones que la contengan.



Opción Permalink

Un permalink es un enlace permanente. Se usa en los blogs para asignar una URL permanente a cada entrada de la bitácora, para luego poder referenciarla. De esta forma estamos identificando de manera unívoca un contenido (artículo, discusión, análisis,...) sobre un tema o cuestión en el blog de destino. Es decir, se facilita el acceso (y una referencia) directo a todos aquellos que puedan estar interesados en el contenido referenciado.

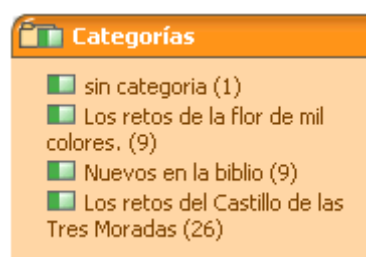
Para usarlo, con el botón derecho se copia el enlace y se pega allí donde la gente pueda picar sobre él para ir directamente al original referenciado.

4. Publicaciones organizadas por fecha de publicación



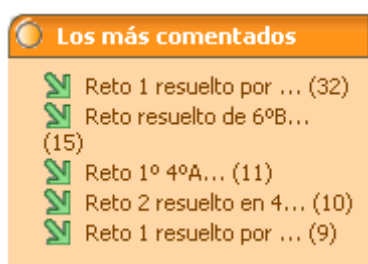
Se puede visualizar en el calendario, en forma remarcada, el día actual y en forma de enlace, aquellos días en los que se han realizado publicaciones.

5. Publicaciones organizadas por Categorías



Las publicaciones pueden estar organizadas por categorías, dentro de cada categoría se observan cuántas publicaciones contiene cada una de ellas. Cada publicación puede pertenecer solamente a una categoría.

6. Acceso a las publicaciones más comentadas



En este apartado, se visualizan aquellas publicaciones que han tenido comentarios, los primeros puestos pertenecen a aquellas publicaciones más comentadas.

7. Acceso a las publicaciones organizadas por mes



El visitante tendrá acceso a un archivo histórico de publicaciones, organizados por meses

8. Estadísticas de la Bitácora

Sólo a nivel informativo, se visualizan en este apartado, la cantidad de publicaciones y comentarios realizados.

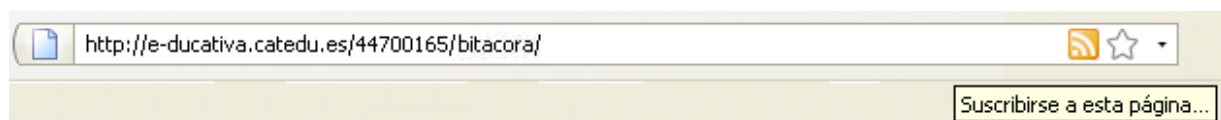


9. Sindicación de publicaciones de la Bitácora



A través de la sindicación de las Publicaciones de la Bitácora, el visitante podrá estar informado en todo momento de las novedades del centro.

Se puede utilizar un programa especial para leer los RSS o bien utilizar el marcador dinámico que se encuentra disponible en el navegador Firefox



10. Últimos comentarios realizados

A medida que los usuarios vayan participando con sus comentarios, se irán almacenando en este apartado, donde el visitante podrá acceder directamente a los últimos comentarios realizados, simplemente pinchando en el comentario que desee leer.

